

CONNESSIONI PROSSIME

segnala

gli appuntamenti promossi dalla Fondazione Casale Ebraica ETS, dalla Comunità Ebraica di Casale M.to, dai Comuni di Casale M.to, Moncalvo, Castellazzo Bormida e dalle scuole della Rete Scuole Insieme in occasione de



IL GIORNO DELLA MEMORIA

LE AZIONI CORALI DELLA NOSTRA COMUNITÀ IN RICORDO DI TUTTE LE VITTIME DELLA SHOAH

2024

FONDAZIONE CASALE EBRAICA ETS

VENERDÌ 26 GENNAIO 2024

Ore 10,00 - Casale M.to - via Alessandria

- **Deposizione** (in collaborazione con il Comune di Casale Monferrato) **di una corona commemorativa** al cardine del cancello del vecchio ghetto

Ore 16.00 - Moncalvo - vicolo 27 Gennaio

- **Accensione di un lume** in ricordo delle vittime della Shoah, alla presenza del sindaco e delle autorità

<https://www.casalebraica.org>

DOMENICA 28 GENNAIO 2024

Ore 15,30 - Complesso Ebraico, Sala Carmi

- **PRESENTAZIONE LIBRARIA - KZ2** di Davide Romanin Jacur, Ronzani Editore

Ore 17,00 - Complesso Ebraico, Androne della Comunità

- **Lettura dei nomi degli ebrei deportati da Casale Monferrato e da Moncalvo,**
- **YZKOR E ACCENSIONE DI 6 LUMI + 1**

IIS BALBO

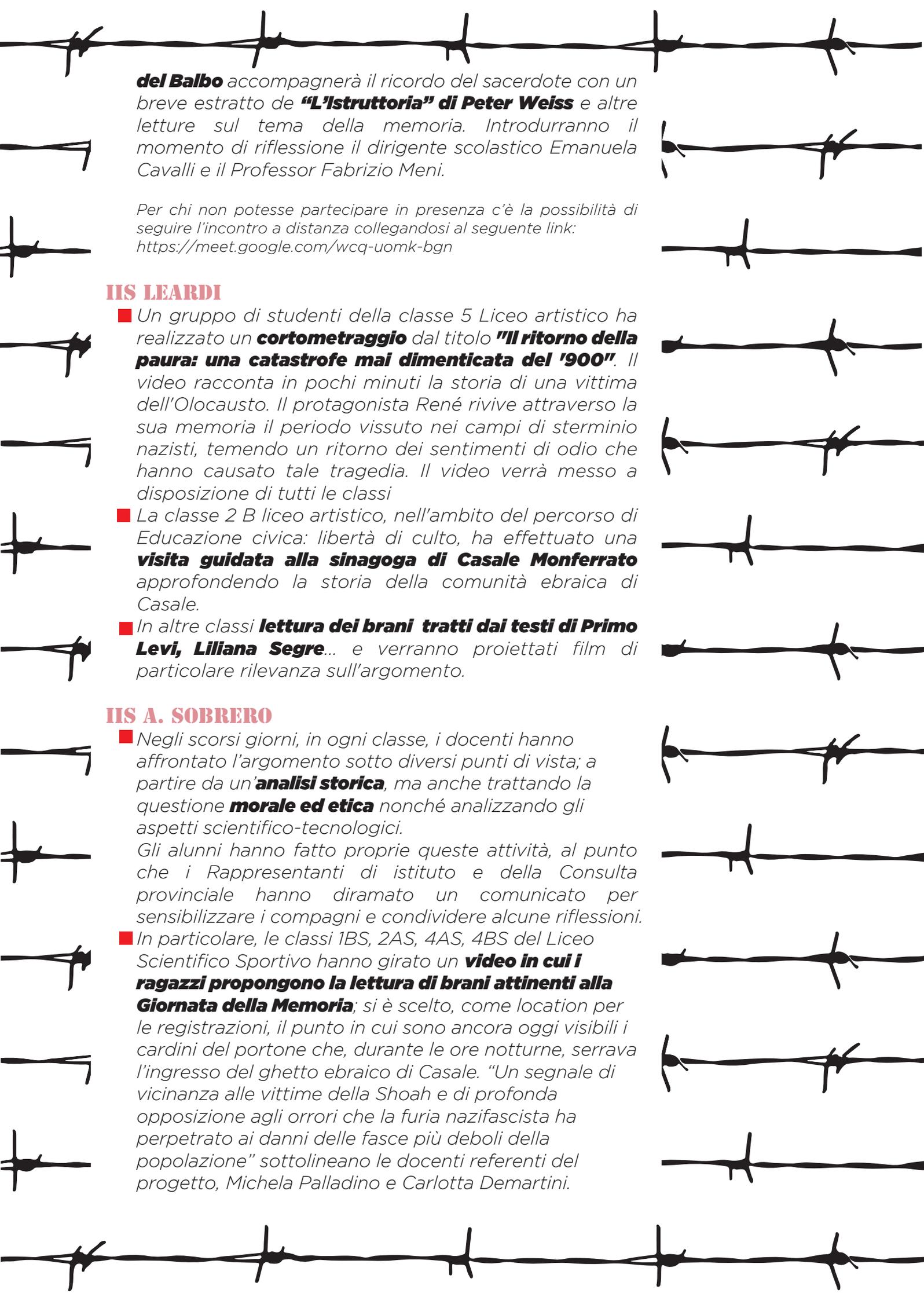
SABATO 27 GENNAIO 2024

Ore 10,00 - Casale M.to - via Galeotto del Carretto, 1

- **Aula magna "Casalegno"**
presentazione pubblica del recente riconoscimento di Giusto tra le Nazioni di Don Stefano Cossavella, parroco di Muriaglio nel Canavese che durante la Shoah nascose e salvò dallo sterminio la famiglia del medico casalese Armando Morello. Il riconoscimento da parte dello Yad Vashem, dato a chi non ebreo abbia contribuito a salvare vite umane durante la Shoah, è giunto al termine di una ricerca documentaria condotta dal nipote Davide che incontrerà gli studenti per raccontare le vicende del nonno e dei suoi figli, sopravvissuti grazie al coraggio del parroco e dello zio Sergio, vittima delle leggi razziali, comandante partigiano nel Canavese e ucciso dai tedeschi il 25 aprile del 45. Sarà presente anche **Adriana Ottolenghi** sia per un breve ricordo delle attività di suo padre sulla Memoria e la Shoah, sia per omaggiare l'impegno di Morello. Il **laboratorio teatrale**

"Indifferenza. Tutto comincia da quella parola. Gli orrori di ieri, di oggi e di domani fioriscono all'ombra di quella parola. Coltivare la memoria è ancora oggi un vaccino prezioso contro l'indifferenza e ci aiuta, in un mondo così pieno di ingiustizie e di sofferenze, a ricordare che ciascuno di noi ha una coscienza e la può usare".

Liliana Segre
antifascista e senatrice a vita, presidente della Commissione straordinaria per il contrasto dei fenomeni di intolleranza, razzismo, antisemitismo e istigazione all'odio e alla violenza, superstita dell'Olocausto e testimone attiva della Shoah



del Balbo accompagnerà il ricordo del sacerdote con un breve estratto de **“L’Istruttoria” di Peter Weiss** e altre letture sul tema della memoria. Introdurranno il momento di riflessione il dirigente scolastico Emanuela Cavalli e il Professor Fabrizio Meni.

Per chi non potesse partecipare in presenza c’è la possibilità di seguire l’incontro a distanza collegandosi al seguente link:
<https://meet.google.com/wcq-uomk-bgn>

IIS LEARDI

- Un gruppo di studenti della classe 5 Liceo artistico ha realizzato un **cortometraggio** dal titolo **“Il ritorno della paura: una catastrofe mai dimenticata del '900”**. Il video racconta in pochi minuti la storia di una vittima dell’Olocausto. Il protagonista René rivive attraverso la sua memoria il periodo vissuto nei campi di sterminio nazisti, temendo un ritorno dei sentimenti di odio che hanno causato tale tragedia. Il video verrà messo a disposizione di tutti le classi
- La classe 2 B liceo artistico, nell’ambito del percorso di Educazione civica: libertà di culto, ha effettuato una **visita guidata alla sinagoga di Casale Monferrato** approfondendo la storia della comunità ebraica di Casale.
- In altre classi **lettura dei brani tratti dai testi di Primo Levi, Liliana Segre...** e verranno proiettati film di particolare rilevanza sull’argomento.

IIS A. SOBRERO

- Negli scorsi giorni, in ogni classe, i docenti hanno affrontato l’argomento sotto diversi punti di vista; a partire da un’**analisi storica**, ma anche trattando la questione **morale ed etica** nonché analizzando gli aspetti scientifico-tecnologici. Gli alunni hanno fatto proprie queste attività, al punto che i Rappresentanti di istituto e della Consulta provinciale hanno diramato un comunicato per sensibilizzare i compagni e condividere alcune riflessioni.
- In particolare, le classi 1BS, 2AS, 4AS, 4BS del Liceo Scientifico Sportivo hanno girato un **video in cui i ragazzi propongono la lettura di brani attinenti alla Giornata della Memoria**; si è scelto, come location per le registrazioni, il punto in cui sono ancora oggi visibili i cardini del portone che, durante le ore notturne, serrava l’ingresso del ghetto ebraico di Casale. “Un segnale di vicinanza alle vittime della Shoah e di profonda opposizione agli orrori che la furia nazifascista ha perpetrato ai danni delle fasce più deboli della popolazione” sottolineano le docenti referenti del progetto, Michela Palladino e Carlotta Demartini.

IC CASALE I

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "ANDREA TREVIGI"

"PER NON DIMENTICARE" (attività svolte sia in classe sia sul territorio)

- Momento di riflessione collettiva in aula d'orchestra con **letture narrative, poesie e brani musicali eseguiti dagli studenti: "Moving to the ghetto"** tratto dal film "Il pianista"; "Danza rumena" di Bartok e "La morte di Ase" di E. Grieg.
- **Presenza di una delegazione di studenti alla Commemorazione che si terrà in via Alessandria presso il cardine** dove sorgevano i cancelli del ghetto di Casale Monferrato.
- **Adesione alla proposta dell'ANPI sulla storia della Banda Tom:** l'identità di quei giovani ragazzi, la loro cattura da parte delle truppe nazi-fasciste, la prigionia nelle carceri di via Leardi e la loro fucilazione alla Cittadella. Durante questo percorso, suddiviso in tappe con letture di testimonianze dirette e di contestualizzazione storica, si è descritta e raccontata questa terribile pagina della nostra esistenza facendo anche riferimento e soffermandosi a riflettere sulle "Pietre di inciampo" presenti nel nostro centro storico.
- In ogni classe si darà **lettura di testimonianze, libri, poesie e visione di documentari/interviste.**

Riportiamo qui di seguito una piccola esemplificazione delle letture utilizzate nelle classi:

Poesie: "C'erano uomini" di Maria Ruggi; "Se questo è un uomo" di Primo Levi. Libri: "Fino a quando la mia stella brillerà" intervista a Liliana Segre; "Se questo è un uomo" di Primo Levi; albo illustrato "Il nemico" di Cali e Bloch; "Stelle di cannella" di Helga Schneider; "La bugia che salvò il mondo" di Nicoletta Bertolotti; "In piedi nella neve" Nicoletta Bertolotti.

Testimonianze: Liliana Segre, Sami Modiano e Primo Levi.

IC F. NEGRI

SCUOLA PRIMARIA IV NOVEMBRE

- Le classi prime hanno visto insieme il **video "Orsetto 8"** e realizzato in Pixel Art il volto dell'orsetto.
- Le classi seconde hanno visionato il **video storia di "Stella stellina e raggio di sole"**, ne è seguita la discussione collettiva. **Sul quaderno si realizza il filo spinato e sopra alla frase di Liliana Segre "Che la farfalla gialla voli sempre sopra i fili spinati" il disegno.**
- Le classi terze fanno visionato il **video "Farfalle con le stelle"** realizzato delle farfalle su bacchetta. Insieme dopo la discussione collettiva è stato inventato il seguente slogan: "Quello che ci rende veramente speciali è il fatto di non essere tutti uguali".
- Le classi quarte, dopo la **lettura del testo: "Giro Bartali, un campione tra i giusti"**, hanno seguito un webinar sulla Giornata della Memoria. **Con i bambini si è costruito, in modello cartaceo, il "Giardino dei**

giusti" sull'esempio di quello presente a Gerusalemme.

- Le classi quinte, si è fatto un **approfondimento della storia di Andra e Tati**. Ascoltato e cantato la canzone Gam Gam Gam. **Letto la poesia di Pavel Firedman "La farfalla"** e dopo la riflessione realizzato un cartellone. Inoltre, si è **letto** in classe l'albo illustrato **"La bambina del treno"** seguito dalla riflessione collettiva e approfondimento sul quaderno.

SCUOLA PRIMARIA SAN PAOLO

- Le classi prime hanno **realizzato un fiore giallo** per ricordare che tutti siamo uguali.
- Le classi seconde, riferimenti alla Giornata della Memoria.
- Le classi terze riferimenti alla Shoah e **canto Gam Gam Gam**.
- Le classi quarte **letture riguardo la Shoah, Edith Stein, un canto e danza di Shalom Chaverim**. Visione del filmato **"La storia di Andra e Tati"**. Inoltre, si è realizzata la **stella di David con la tecnica degli origami**.
- Le classi quinte conversazione guidata in seguito ad una **lezione del professor Bonelli**; inoltre hanno effettuato un'**uscita per vedere le pietre di inciampo a Casale**.

SCUOLA PRIMARIA DI MORANO

- Classi 1[^]-2[^]: ascolto e visione del **cartone animato "Le coccinelle a righe"**; a seguire conversazione di gruppo, illustrazione del racconto sul quaderno e scrittura della frase "Per ricordare che nessuno ha diritto di far del male agli altri".
- Classi 3[^]-4[^]: ascolto e visione del **cartone animato "Le coccinelle a righe"**; a seguire conversazione di gruppo e attività sul quaderno "Non possiamo mai dimenticare i valori autentici su cui fondare la nostra società: pace, amicizia, altruismo, fratellanza, solidarietà".
- Classe 5[^]: gli alunni rendono **omaggio alla targa posta sotto i portici del comune dedicata a Don Martino Michelone** e scoprono la sua storia. Uomo umile e silenzioso nato a Morano, al quale è stato conferito il titolo di "Giusto tra le nazioni" per aver salvato con rischio e pericolo della propria vita la famiglia del Sig. Luciano Segre, nascondendola nella canonica della chiesa di Moransengo dove lui era parroco.

SCUOLA PRIMARIA DI BALZOLA

- Classi 1[^], 2[^], 3[^] visione del **video" Otto autobiografia di un orsetto"**, conversazione guidata e produzione di un cartellone con il disegno di come ogni bimbo si immagina Otto e di fumetti contenenti i suoi pensieri.

In classe 3[^] si è anche **parlato e letto di Anna Frank.**

- Classi 4[^] e 5[^] si è affrontato il tema in chiave storica, **producendo un cartello e successivo video** contenente le risposte alle domande "Che cos' è la shoah? Quando sono successi i fatti? Dove? Chi ne è stato responsabile? Che simboli venivano usati per individuare i prigionieri? Che cosa è successo in Italia?" e poi alcune frasi di significative di Anna Frak, Liliana Segre, papa Francesco su cui riflettere.

LA SCUOLA PRIMARIA DI VILLANOVA

- Nelle classi quarte e quinte vi è stato un **intervento** a carattere storico-commemorativo da parte del **professor Bonelli** che ha tenuto una lezione dal titolo. **"Arrivo e morte ad Auschwitz"** analizzando e commentando dal punto di vista storico e morale.

SCUOLE SECONDARIE "LEARDI" E "MARTINOTTI"

- In tutte le classi verrà **proiettato il film di Claudio Bisio "L'ultima volta che siamo stati bambini"** e si svolgeranno dibattiti sull'argomento. Gli alunni di una classe terza hanno **partecipato al concorso "I giovani ricordano la Shoah"**. I ragazzi hanno svolto un **lavoro di approfondimento sulle pietre d'inciampo** poste a Casale Monferrato e hanno approfondito la figura di Raffaele Jaffe. Gli alunni, grazie alle loro ricerche, hanno **creato sia un giornale digitale sia un podcast** per la radio scolastica: "Fuori posto". Lunedì 5 febbraio **incontro con il prof. Bonelli** (alunni delle classi terze) per approfondire il tema della Shoah e delle leggi razziali.

IC CASALE 3

- Le classi Terze della secondaria di I grado Dante Alighieri nelle giornate del 26 e 27 gennaio seguiranno una **lezione del Prof. Mauro Bonelli** dal Titolo **"Arrivo e morte ad Auschwitz"** che prenderà spunto sul cosiddetto "Album Auschwitz" , serie di fotografie scattate dalle SS che illustrano l'arrivo ad Auschwitz di un treno proveniente dall'Ungheria nell'estate del 1944 e il destino di circa 4000 ebrei che trasportava dalla discesa sulla "rampa" fino alle soglie della camere a gas.
- Altre attività saranno organizzate dai singoli plessi della scuola primaria.

IC DON MILANI SECONDARIE I GRADO OCCIMIANO E TICINETO

- Approfondimento della tematica della Shoah condividendo fra gli studenti delle classi i numerosi lavori prodotti, nel corso degli anni, per il **Concorso "I giovani ricordano la Shoah"**. Quest'anno, in particolare, la secondaria di Occimiano ha **scritto un**

albo illustrato "L'Albero di Nina" dedicato alla Comunità di Casale, che è stato premiato venerdì 26 gennaio 2024 con una menzione speciale nell'ambito del Concorso Nazionale. Una delegazione ha **partecipato alla tradizionale cerimonia dedicata al Giorno della Memoria, al Quirinale**. L'albo è idealmente dedicato a **Elio Carmi**, che ha collaborato anche alla stesura di questo ultimo lavoro.

IC OZZANO-VIGNALE

■ L'Istituto ha promosso in tutti i suoi ordini di scuola una serie di **significative attività didattiche** con l'obiettivo di approfondire la conoscenza storica e sensibilizzare attivamente gli studenti sull'importanza di preservare la memoria di quegli eventi drammatici. Parallelamente a queste attività, sono state organizzate sessioni di riflessione e dibattito, durante le quali gli studenti hanno potuto esprimere le proprie emozioni, condividere le loro opinioni e porre domande, incoraggiando così un dialogo aperto e costruttivo sull'argomento. L'Istituto, inoltre, ha **promosso la partecipazione a progetti di ricerca e approfondimento sulla storia della Shoah**, incoraggiando gli studenti a esplorare le testimonianze e le storie delle vittime, al fine di sviluppare una consapevolezza critica e una comprensione approfondita di quegli eventi storici, che trovano voce nelle pubblicazioni dei ragazzi sul **blog <https://youngmonferratoshoah.blogspot.com/>** in cui articoli di storia, attualità, ma anche cinema, libri e altro trattano un tema comune di fondo...la Shoah, i fenomeni dell'antisemitismo e del razzismo.

IC CERRINA

■ L'Istituto ha promosso in tutte le classi la **visione di cartoni animati e videoracconti per bambini** sul tema della Shoah; riflessioni, **rappresentazioni grafiche e cartelloni**; **letture di testi** sul tema e riflessioni.

"... Ricordo quella bambina di Terezin che, prima di essere uccisa, ha disegnato una farfalla gialla che vola sopra i fili spinati. Che la farfalla gialla voli sempre sopra i fili spinati. Questo è un semplicissimo messaggio... ai miei futuri nipoti ideali. Che siano in grado, con la loro responsabilità e la loro coscienza, di essere sempre quella farfalla gialla che vola sopra ai fili spinati"

discorso di **Liliana Segre** per Il Giorno della Memoria 2020 davanti al Parlamento Europeo

