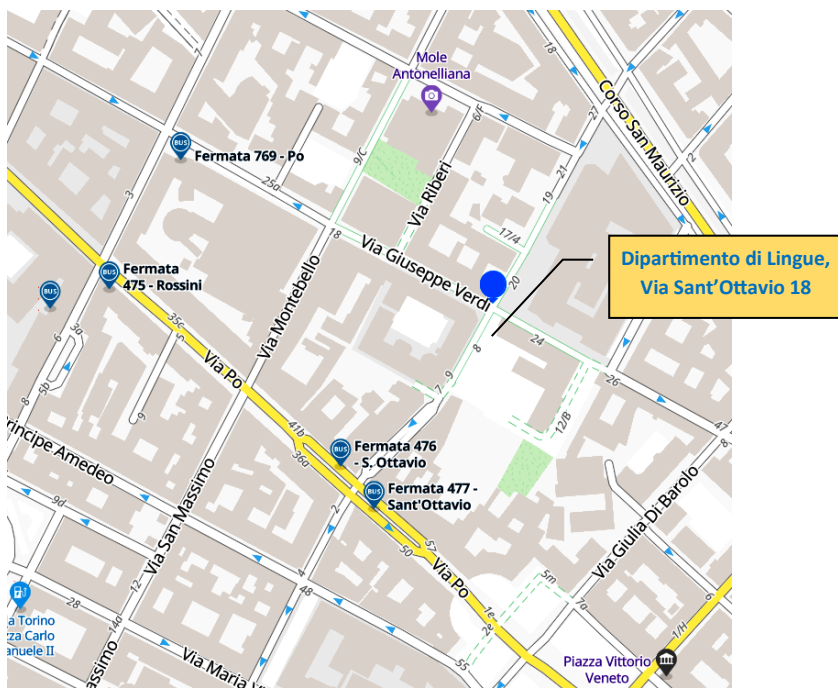


Colloque international organisé par l'Université de Turin, avec la participation du Do.Ri.F.-  
Università (Centro di documentazione e di Ricerca per la Didattica della Lingua Francese  
nell'Università Italiana)

Les professeurs désirant obtenir une attestation de participation délivrée par le Département  
peuvent s'adresser à Patricia Kottelat : [patricia.kottelat@unito.it](mailto:patricia.kottelat@unito.it)

I docenti che desiderano ottenere un attestato di partecipazione rilasciato dal Dipartimento  
possono rivolgersi a Patricia Kottelat: [patricia.kottelat@unito.it](mailto:patricia.kottelat@unito.it)



**Comité d'organisation :** Patricia Kottelat (Università di Torino), Ruggero Druetta (Università di Torino),  
Maria Margherita Mattioda (Università di Torino), Lorena Novallet (Université de Turin), Roberto  
Dapavo (Université de Turin).

A stylized illustration of a large, golden, spiral structure resembling a cornucopia or a large horn, with a person sitting inside it, surrounded by a cityscape. The illustration is in a high-contrast, graphic style. At the top left, there is a logo for the University of Turin and the Do.Ri.F. logo. At the top right, the text 'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO' and 'Do.Ri.F. Università' is visible. At the bottom, the text 'entre le théorique et l'expérientiel : l'oral en didactique du FLE. Questionnements et perspectives. Université de Turin, 20 et 21 juin 2022 Sala Lauree 3<sup>e</sup> étage - Complesso Aldo Moro - Via S. Ottavio 18' is displayed.

entre le théorique et l'expérientiel : l'oral en didactique du FLE.  
Questionnements et perspectives.

Université de Turin, 20 et 21 juin 2022

Sala Lauree 3<sup>e</sup> étage - Complesso Aldo Moro - Via S. Ottavio 18

## PROGRAMME DES JOURNÉES

20 juin 2022

**Lundi 20 juin – Palazzetto Aldo Moro, Via Sant’Ottavio 18, Sala Lauree, 3° piano**

(Lien webex: <https://unito.webex.com/meet/patricia.kottelat>)

9.30 Ouverture du colloque : Prof. Matteo Milani Directeur du Département de Langues et Littératures étrangères et Cultures modernes.

10.00 Corinne Weber Sorbonne Nouvelle Paris, *Parcours épistémologique et théorique en didactique de l’oral : quelle formation à venir pour les enseignants de langue étrangère ?*  
Conférence plénière en ligne

11.00 – 11.30 Pause

**Session I** - Présidente de séance Patricia Kottelat

11.30 Sylvain Detey Université Waseda Tokyo, *Corpus d’apprenants et interphonologie : quand la transcription de l’oral nous rappelle l’importance de la didactique de la prononciation.*

12.00 Laura Abou Haidar Université Grenoble Alpes, *La structure prosodique du discours pédagogique. Articulation entre pratiques pédagogiques, recherche et formation.*

12.30 Olivier Mouginot Université de Franche-Comté, *Un “atelier du discours” en français langue étrangère : esquisse d’une méthodologie de l’« essayer dire » en contexte de formation des enseignants.*

13.00-14.30 Pause déjeuner

**Session 2** - Président de séance Vincenzo Lambertini

14.30 Elisa Ravazzolo Università di Trento, Carole Etienne ENS Lyon et Virginie André Université de Lorraine, *Méthodologie et activités pour l’enseignement-apprentissage de l’oral en classe. Apprendre à interagir en réunion professionnelle grâce à la plateforme INTERFARE.*  
Conférence plénière

15.45 Virginie André, Clara Cousinard, Université de Lorraine, *De la théorie à l’utilisation du corpus FLEURON pour apprendre à interagir : une plateforme pour accompagner l’innovation.*

16.15 Carole Etienne ENS Lyon, Carmen Alberdi Université de Grenade, *CORAIL : Aider l’apprenant à parler en interaction, du coup comment plaisanter ou refuser ?*

16.45 – 17.15 Pause

**Session 3** - Président de séance Ruggero Druetta

17.15 Martina Ronci, Shima Mollaemi, Université Paris Nanterre, *L’expression de la surprise à l’oral en français. Perspectives de modélisation à l’aide de corpus multimodaux.*

17.45 Marie-Christine Jamet Università Ca’ Foscari Venezia, *Perception de l’accent étranger chez des apprenants de français. Résultats d’une enquête à Venise.* (En ligne)

18.15 Jérémie Sauvage, Université de Montpellier III, *Évaluations et consignes en didactique de l’oral en FLE.* (En ligne)

18.45 Clôture des travaux

20.15 Dîner festif : Porto di Savona, Piazza Vittorio Veneto 2.

## PROGRAMME DES JOURNÉES

21 juin 2022

Mardi 21 juin – Centro universitario Via Sant’Ottavio, 54

9.30 Reprise des travaux, deux sessions parallèles

### • Contextes d’apprentissage spécifiques

**Session parallèle 1 : Contexte scolaire niveau pré AI et niveau AI** – Aula 4.06 – Présidente de séance Patricia Kottelat  
(Lien webex: <https://unito.webex.com/meet/patricia.kottelat>)

9.30 Simona Reviglio referente della Rete Essere Europa, *Le FLE pour enfants*.

9.55 Sara Ghamri Université de Khenchela et Imene Maghraoui Université d’Oran2, *Apprendre en jouant : l’importance du support ludique dans le développement de la compétence orale des élèves du cycle primaire*.

10.20 Céline Sureau IC Antonelli-Casalengo Torino, *Le français au niveau pré AI-AI : récit d’expérience et place de l’oral à la Scuola secondaria di Primo Grado. Quelles stratégies pour favoriser la prise de parole et le développement de compétences langagières efficaces ?*

10.45 Giuseppina Ramello, Chiara Chiappella IC Diano d’Alba, *Se rencontrer, unité pour AI collège*. (En ligne)

**Session parallèle 2 : Contexte universitaire** – Aula 1.05 – Président de séance Ruggero Druetta  
(Lien webex: <https://unito.webex.com/meet/ruggero.druetta>)

9.30 Vincenzo Lambertini Università di Torino, *L’acquisition du français oral par le biais de l’interprétation de dialogue*.

9.55 Nicoletta Armentano Università di Verona, *Conception d’une simulation globale revisitée de français professionnel. Quand la méthodologie de l’oral s’invite dans un cours hybride*.

10.20 Paola Labadessa Università per Stranieri Dante Alighieri Reggio Calabria, *Expériences didactiques de l’oral dans une classe plurilingue entre FLE, FOU et FLP*.

10.45 Soltana Belmihoud Université de Relizane, *Les pratiques d’enseignement de l’oral mises en œuvre par les enseignants au sein de l’université algérienne*. (En ligne)

10.45 – 11.15 Pause

**Session 3 : Etudiants allophones en contexte français** – Aula 1.05 – Président de séance Vincenzo Lambertini  
(Lien webex: <https://unito.webex.com/meet/patricia.kottelat>)

11.15 Julie Prévost Université de Lorraine, *Différenciation des pratiques de l’oral, un frein à l’inclusion des élèves ?*

11.40 Charlène Chaupré-Berki Université de Lorraine, *Dynamiser l’oral par les TICE en formation FLE pour adultes allophones*.

12.15 – 14.15 Pause déjeuner

**Session 4 : Didactique de l’oral et conception de manuels FLE** – Aula 1.05 – Présidente de séance Patricia Kottelat  
(Lien webex: <https://unito.webex.com/meet/patricia.kottelat>)

14.15 Anna Maria Crimi, autrice du manuel *Jeu d’équipe*, Gruppo editoriale ELI (En ligne)

14.40 Elisa Borghino, autrice du manuel *Voyage d’affaires*, Loescher editore

**Session 5 : Pratiques de classe diversifiées** Aula 1.05 – Présidente de séance Patricia Kottelat  
(Lien webex: <https://unito.webex.com/meet/patricia.kottelat>)

14.45 Anastasia Gola IIS Balbo Casale Monferrato, *La classe de conversation, outil et atout pour l’enseignement de l’oral*.

15.10 Francesca Usberti IIS Pellati Nizza Monferrato, *Le débat en FLE*.

15.35 Valentina Cutrali IISS Majorana Avola, *BYOD, tutoriel et podcast comme outils de médiation dans l’apprentissage du FLE à l’oral*.

16.00– 16.30 Pause

16.30 Hynd Medjdoub Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2, *L’oral en réception au secondaire en Algérie : entre instructions officielles et pratiques enseignantes*. (En ligne)

16.55 Francesca Rizzotti IIS A. Sraffa Orbassano, *L’incidence de la composante orale dans la méthodologie CLIL*.

17.20 Claudia Casazza IIS E. Bona Biella, *Quelques exemples de complémentarité entre l’écrit et l’oral*.

17.45 Clôture des travaux et du colloque